

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATIVIDADES FÍSICAS O aluno desenvolve as competências essenciais para o seu ano de escolaridade nas diferentes sub-áreas e de acordo com as condições de possibilidades.	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, G, I, J	- Participação na aula. - Tarefas a realizar na aula. - Fichas de trabalho. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos. - Observação direta.		70%
	APTIDÃO FÍSICA Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Indagador/Investigador: A,B, C, D, F, H, I,J Sistematizador/Organizador: A, B, C, D, F,H, I,J Criativo: A,C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, G Comunicador: A, B, D, E, F, G, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, H, I, J			

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal Manifesta solidariedade. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). Participa nas atividades propostas.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	-Realização de tarefas de pares/grupo. - Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.	30%

Observações:

- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.
- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.
- Material obrigatório:** Sapatilhas, T-shirt, calção, chinelos, toalha, produtos de higiene.
- A classificação dos PRI de carácter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

Níveis / Descritores de desempenho	
18 - 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
14 – 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
10 – 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
5 – 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
0 – 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Responsável:Área Disciplinar de Educação Física